

«Бағалау критерийлері» бейне дәріс мазмұны бойынша өз бетінше үйренуге арналған әдебиет

1. Наренова А.Б., Есенғұлова М.Н. Бағалаудың өлшемдік технологиялары: оқу құралы / А.Б. Наренова, Есенғұлова М.Н.- Алматы: CyberSmith, 2021- 180 б.
2. Семенова Л.А., Казанцева А.И. КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА. *Вестник Казахского национального женского педагогического университета.* 2021;(2):7-19. <https://doi.org/10.52512/2306-5079-2021-86-2-7-19>
3. Garanina R. M. (2020) Technology of Pedagogical Assistance to the Formation of the Student as a Subject of the Educational Space. *European Journal of Contemporary Education.* 9(4): 751-772 <https://doi.org/10.13187/ejced.2020.4.751> URL: <http://www.ejournal1.com>
4. Сенько Ю.В. (2011) Образование в гуманитарной перспективе: монография: Барнаул: Изд-во Алт. ун-та - 367 с.
5. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020 - 2025 годы.
6. Семенова Л.А. (2015) Критериальное оценивание как инструмент мониторинга овладения обучаемыми системой формируемых знаний, умений, навыков // *Вестник Академии Педагогических наук Казахстана.* №6 (62). С. 80-84.
7. Сорокоумова И.В. (2016) Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся// *Образование. Карьера. Общество.* №4 (51). С. 44-46.
8. Мудрик А.В. (1997) Введение в социальную педагогику. Учебное пособие для студентов. М.: Институт практической психологии. - 365 с.
9. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. (2005) *Словарь по педагогике.* Москва: ИКЦ «МарТ», 448 с.
10. Кан-Калик В.А. (1991) *Педагогическое творчество/ В.А. Канн - Калик, Н.Д. Никандров.* М: Педагогика. - 144 с.
11. Мудрик А.В. (2013) *Социальная педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования.* М.: Академия. - 240 с.
12. Слостенин В.А. (2013) *Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин И.Ф., Исаев Е.Н. Шиянов.* М.: Издательский центр «Академия». - 576 с.
13. Длимбетова Г., Бейсенбаева А. (2002) Некоторые процессы, инновации эколого-педагогического образования // *Высшая школа Казахстана.* № 4. С. 164-169.
14. Хмель Н.Д., Колумбаева Ш.Ж. (1999) *Социально-педагогическая деятельность и становление личности // Ученые записки ПГУ.* № 3. С. 152-158.
15. Ахметова Г. (2003) *Преподаватель вуза: проблемы и перспективы // Үлт тағылымы.* № 4. С. 44-49.
16. Semenova, L.A., Kazantseva, A.I., Sergeyeva, V.V., Raklova, Y.M., Baiseitova, Z.B. (2016) *Pedagogical Interaction in Hugh School, the Structural and Functional Model of Pedagogical Interaction.* *International Journal of Environmental & Science Education.* 11(9), 2553-2566. <https://doi.org/10.12973/ijese.2016.706a>
17. Бибарсов В.Ю. (2012) *Педагогическое взаимодействие глазами студентов // Международная научнопрактическая конференция «Современное профессиональное*



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЫМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ПОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Бағалау критерийлері

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

образование: теоретические основы и прикладные аспекты». URL:
<http://econf.rae.ru/article/6504> (дата обращения: 28.02.2021)

18. Harlen, W. (2007) Criteria for evaluating systems for student assessment. *Studies in Educational Evaluation*. 33(1): 15-28. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2007.01.003>

19. Drs. Mulder, I., Swaak, J., & Kessels, J. (2002). Assessing group learning and shared understanding in technology mediated interaction. *Educational technology & society*, 5(1), 35-47.

20. Туреханова А. (2002) Влияние взаимодействия преподавателей и студентов на качество обучения в вузе // Білім. № 2. С. 66-67.

21. Ананьев Б.Г. (1980) Психология педагогической оценки // Избранные психологические труды в 2 частях под ред. А.А.Бодалева и др. М.: Педагогика. С. 128-266.

22. Андреев А. Б. (2001) Концептуальный подход к созданию интеллектуальной системы анализа знаний // Открытое образование. №5. С. 44-48.

23. Ануфриева Н.В. (2002) Технология самоконтроля в системе развивающего обучения// Технологии развивающего обучения: сб. науч. трудов. СПб: Эпиграф. - 253 с.

24. Башарин В.Ф. (1993) Педагогическая технология: что это? // Специалист. №9 № С. 25-27.

25. Кайнова Э.Б. (2005) Критерии качества образования: основные характеристики и способы измерения. Москва.

26. Кулюткин Ю.Н. (1985) Психология обучения взрослых. М.: Просвещение. - 128 с.

27. Семенова Л.А. (2017) Критериальное оценивание образовательных результатов в образовательной системе вуза // Вестник Академии Педагогических наук Казахстана. №5 (сентябрь-октябрь). С.26-31.